

# L'animation auprès de la personne âgée

## Public concerné

Professionnels impliqués dans le secteur de l'animation

## Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

## Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

## Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar  
Nous consulter pour nos autres sites de formation

## Tarifs

Intra-établissement :  
1 110 à 1 400€ / jour  
pour un groupe selon  
le lieu de formation

Inter-établissement :  
220€ / participant (repas  
en sus 8,50€ /participant)

## Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

## Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

## Intervenant

Ergothérapeute

## Contact

03 89 21 22 55  
institut-formation.continue  
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap  
03 89 21 22 50

## Objectifs

- Donner la possibilité de s'exprimer en tenant compte du degré de dépendance
  - Permettre un moment d'échange agréable, réinventer le lien
  - Chercher et nourrir le sens de la vie par l'échange, l'ouverture et l'environnement
  - Favoriser la participation passive et/ou active
  - Renforcer les potentialités de chaque personne
- Savoir communiquer, observer et analyser diverses situations.

## Contenu

### Rappels

#### Rôle de l'intervenant en animation :

- « Mieux-être », relationnel, moyens d'expression, confiance, respect
- Maintien du lien social
- Travail d'équipe
- Autonomie de la personne et stimulation de ses capacités restantes
- Élaboration de projets en lien avec le projet d'établissement et le projet de vie personnalisé du résident.

#### Attitude de l'intervenant en animation

##### SAVOIR ETRE :

Communiquer et permettre de communiquer  
Diversifier, observer, créer, valoriser, se remettre en question, inviter, susciter l'envie  
Renforcer la sensation d'exister et d'être utile  
Ne pas transposer son ressenti et ses expériences personnelles à la personne

##### SAVOIR FAIRE :

Organiser et savoir s'organiser  
Découvrir et faire découvrir  
Connaître l'histoire de la personne et ses envies  
Ne pas mettre en échec...

- « A FAIRE / A NE PAS FAIRE » en lien avec les troubles du comportement des personnes

#### Propositions d'activités individuelles et collectives adaptées

Pistes de réflexion et d'évolution de certaines activités actuellement pratiquées :  
effleurage, mémoire, lecture, jeux de société, jardinage, activités manuelles...

Propositions d'activités selon des objectifs principaux :

stimulation sensorielle, stimulation motrice, stimulation cognitive, stimulation du lien social,  
propositions d'activités dites « flashes » en lien avec les troubles du comportement.

Propositions de grilles d'évaluation des activités

Propositions de grilles d'observations des résidents

Mise en pratique d'activités et fabrication de supports avec les participants

Mise en pratique d'une activité collective avec des résidents et les participants à la formation  
(après accord de la direction de l'établissement)

## Méthodes pédagogiques

- Jeux de rôles, mises en situation ludiques, travail en groupes
- Diffusion de vidéos

## Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.