

L'animation auprès de la personne âgée

Public concerné

Professionnels impliqués dans le secteur de l'animation

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Donner la possibilité de s'exprimer en tenant compte du degré de dépendance
- Permettre un moment d'échange agréable, réinventer le lien
- Chercher et nourrir le sens de la vie par l'échange, l'ouverture et l'environnement
- Favoriser la participation passive et/ou active
- Renforcer les potentialités de chaque personne
- Savoir communiquer, observer et analyser diverses situations.

Contenu

Rappels

Rôle de l'intervenant en animation :

- « Mieux-être », relationnel, moyens d'expression, confiance, respect
- Maintien du lien social
- Travail d'équipe
- Autonomie de la personne et stimulation de ses capacités restantes
- Élaboration de projets en lien avec le projet d'établissement et le projet de vie personnalisé du résident.

Attitude de l'intervenant en animation

SAVOIR ETRE :

Communiquer et permettre de communiquer
Diversifier, observer, créer, valoriser, se remettre en question, inviter, susciter l'envie
Renforcer la sensation d'exister et d'être utile
Ne pas transposer son ressenti et ses expériences personnelles à la personne

SAVOIR FAIRE :

Organiser et savoir s'organiser
Découvrir et faire découvrir
Connaître l'histoire de la personne et ses envies
Ne pas mettre en échec...

- « A FAIRE / A NE PAS FAIRE » en lien avec les troubles du comportement des personnes

Propositions d'activités individuelles et collectives adaptées

Pistes de réflexion et d'évolution de certaines activités actuellement pratiquées :
effleurage, mémoire, lecture, jeux de société, jardinage, activités manuelles...

Propositions d'activités selon des objectifs principaux :

stimulation sensorielle, stimulation motrice, stimulation cognitive, stimulation du lien social,
propositions d'activités dites « flashes » en lien avec les troubles du comportement.

Propositions de grilles d'évaluation des activités

Propositions de grilles d'observations des résidents

Mise en pratique d'activités et fabrication de supports avec les participants

Mise en pratique d'une activité collective avec des résidents et les participants à la formation
(après accord de la direction de l'établissement)

Méthodes pédagogiques

- Jeux de rôles, mises en situation ludiques, travail en groupes
- Diffusion de vidéos

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.