

# Le tutorat des étudiants en soins infirmiers

## Public concerné

Personnel occupant des fonctions de tuteurs (IDE, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, manipulateurs radiologie)

## Prérequis

- Avoir une connaissance en métier tutoré
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

## Durée formation

4 jours (28H)

## Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar  
Nous consulter pour nos autres sites de formation

## Tarifs

Intra-établissement :  
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :  
220€ / participant (repas en sus 8,50€ / participant)

## Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

## Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

## Intervenant

Formatrice IFMS

## Contact

03 89 21 22 55  
institut-formation.continue  
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap  
03 89 21 22 50

## Objectifs

- Décrire la philosophie d'une approche pédagogique par compétence
- Définir la mission de professionnel tuteur
- S'approprier la démarche du tutorat et utiliser tous les outils pédagogiques à disposition dans le contexte d'alternance
- S'engager dans une posture de tuteur.

## Contenu

### Jour 1 :

- Analyses de situations d'encadrement
- L'accompagnement pédagogique et les théories d'apprentissage avec les différents paliers
- Le concept de compétences
- Les concepts de tuteur et tutorat
- Les moyens de construire des savoirs dans une approche par compétences
- Évolution des référentiels suite à la réingénierie.

### Jour 2 :

- Les outils à disposition et ceux à créer pour accompagner l'apprentissage de l'étudiant
- La construction du terrain de stage
- Les situations professionnelles apprenantes
- Les différents acteurs du tutorat : rôles et missions
- L'évaluation des compétences
- Entretien d'accueil
- Bilan de demi-stage
- Introduction à l'analyse réflexive.

### Jour 3 (à distance d'au moins 3 mois de J2) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et des difficultés rencontrées
- Analyse des situations professionnelles apprenantes créées ou mobilisées depuis J2
- L'analyse réflexive et ses différentes pratiques dont la conduite d'entretien
- Bilan final d'un stage
- Rédaction des différents rapports (création d'outils de suivi).

### Jour 4 (à distance d'au moins 3 mois de J3) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et difficultés rencontrées

## Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques seront interactives et variées.

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et simulation.

## Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation, selon les préconisations de l'instruction n°DGOS/RH1/2016/3 du 4 novembre 2016.